



**گزارش عملکرد
دانشکده روان شناسی
و علوم تربیتی
در سال ۱۳۹۹**

تنظیم:

اداره کل روابط عمومی دانشگاه تهران

اردیبهشت ۱۴۰۰

خلاصه گزارش عملکرد دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹، به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

❖ عقد تفاهم‌نامه‌ها:

- در تاریخ ۱۳۹۹/۴/۱۴ تفاهم‌نامه همکاری میان دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی با دانشکده مدیریت به امضا رسید.
- در تاریخ ۱۳۹۹/۵/۲۱ توافق‌نامه میان پارک علم و فناوری دانشگاه و دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی به امضا رسید. براساس این توافق‌نامه مرکز نوآوری روان‌شناسی و آموزش به عنوان یکی از شعب پارک علم و فناوری مورد تایید قرار گرفت.

❖ همایش علمی:

- اصلاحات آموزشی و چالش‌های آن در ایران: تبیین فلسفی تلاش‌ها و دیدگاه‌ها (تعداد کارگاه آموزشی ۱۴ تا)؛
- روان‌شناسی از منظر قرآن (تعداد کارگاه آموزشی ۹ تا)؛
- برنامه درسی دوره ابتدایی چالش‌ها و فرصت‌ها (تعداد کارگاه آموزشی ۴ تا).

❖ افتخارات :

- انتخاب آقای دکتر رضا زمانی استاد بازنشسته گروه روان‌شناسی این دانشکده به عنوان چهره بین الملل در جشنواره بین الملل دانشگاه تهران؛
- انتخاب آقای دکتر عباس بازرگان استاد بازنشسته گروه مدیریت و برنامه‌ریزی دانشکده به عنوان استاد آموزشی پیشکسوت؛
- انتخاب آقای دکتر عباس بازرگان استاد بازنشسته گروه مدیریت و برنامه‌ریزی دانشکده به عنوان استاد پژوهشی پیشکسوت؛
- انتخاب آقای دکتر محمدعلی شرفی (مرحوم) استاد گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشکده به عنوان استاد نمونه؛
- انتخاب خانم دکتر سوگند قاسم زاده استاد گروه روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی به عنوان پژوهشگر جوان؛

- انتخاب آقای دکتر رضا پورحسین استاد گروه روان‌شناسی دانشکده به عنوان یکی از برگزیدگان جایزه ترویج علم ایران.

❖ حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

- تغییر ساختار گروه‌های آموزشی و ایجاد دو گروه آموزشی و ۱ بخش تخصصی مستقل؛
- درج طرح درس های اساتید در سایت دانشکده؛
- راه‌اندازی ۳ رشته در دوره کهد و جذب ۴۳ دانشجوی کهد؛
- راه‌اندازی دوره های دووجهی.

❖ حوزه معاونت پژوهشی

- بررسی و امتیاز دهی به فعالیت‌های اعضای هیات علمی دانشکده:
- مقالات = ۲۴۷ مقاله علمی پژوهشی داخلی و مجلات بین المللی Wos و Scopus.
- شرکت در همایش‌ها = ۳۹.
- کتاب‌های تالیفی = ۳۰.
- طرح های کاربردی اعضای هیات علمی: ۴ طرح، به مبلغ جمعاً ۳،۷۹۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال؛
- برندگان جشنواره های ملی و بین المللی:
- آقای دکتر رضا پورحسین برنده جایزه ملی ترویج علم
- تعداد سخنرانی های اعضای هیات علمی = ۷ سخنرانی؛
- صدور ۵۰ مورد کد اخلاق صادر شده برای متقاضیان طرح‌های پژوهشی در کمیته اخلاق دانشکده.

❖ معاونت دانشجویی و فرهنگی

- موارد مطرح در چارچوب حوزه‌های اصلی معاونت دانشجویی- فرهنگی، یعنی امور فرهنگی، تغذیه، وام و ودیعه و مساعده، خوابگاه و فارغ التحصیلی و تسویه حساب در سال ۹۹ شامل موارد زیر بوده است:
- امور فرهنگی:

- تشکیل و فعالیت گروه مجازی معاونت دانشجویی- فرهنگی دانشکده با عضویت معاون و کارشناسان معاونت و کل دانشجویان دانشکده جهت حفظ تعامل دانشجویان و معاونت و نیز پیشبرد امور و اطلاع‌رسانی برنامه‌های فرهنگی و دانشجویی؛

- کسب رتبه دو در مسابقه ارائه ۳ دقیقه ای پایان نامه توسط دانشجوی رشته مشاوره دانشکده؛
- کسب عنوان قابل تقدیر در بخش شعر جشنواره استعدادیابی دانشجویی توسط دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشکده؛
- تقدیر معاونت دانشجویی دانشگاه از عملکرد معاونت دانشجویی دانشکده در مدیریت دانشجویان روشن دل (دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دارای بالاترین تعداد دانشجوی روشن دل در سطح دانشگاه تهران است)؛
- اجرای برنامه های فرهنگی در بستر مجازی و به شکل آنلاین توسط انجمن های علمی و کانون هنر و تشکل های دانشجویی دانشکده؛ از جمله: وبینار سلامت روان با مشارکت کانون علمی روان‌شناسی؛ وبینار آموزش و پرورش شناختی با مشارکت کانون علمی روان‌شناسی؛ شب شعر دانشجویی با مشارکت کانون هنر و با تأکید بر دعوت و حضور نودانشجویان؛ برنامه پرسمان عاشورایی با مشارکت بسیج دانشجویی؛ کارگاه های آموزشی نرم افزارهای SPSS و Photoshop با مشارکت کانون علمی علوم تربیتی؛ سلسله برنامه های اکران و نقد آنلاین فیلم با مشارکت کانون هنر و نیز کتاب خوانی با مشارکت کانون روان‌شناسی.

❖ موسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی

➤ همکاری پژوهشی با سازمان ها:

- راه اندازی مرکز توانمندسازی کودک و نوجوان کلینیک مشاوره و بهداشت روان؛
 - راه اندازی مرکز توانمندسازی کودک و نوجوان کلینیک مشاوره و بهداشت روان:
- این سانتر با هدف اجرای ارزیابی جامع تشخیصی کودک و نوجوان (ارزیابی شناختی، عاطفی، رفتاری و حسی حرکتی) و بهره مندی از خدمات حداکثری کارگروهی و سیستماتیک در فرایند مداخله بهنگام و درمان راه اندازی شد. از دیگر نتایج مثبت آن می توان به تسهیل در شکل گیری پرونده سلامت روان برای کودکان و نوجوانان با نگاه همزمان، پیشگیری از اختلالات، ارتقای سلامت و یا مداخله بهنگام اشاره کرد. اهم اهداف این مرکز به شرح ذیل می باشد:
- آماده سازی و طراحی فرم های پذیرش و ارزیابی تشخیصی اختصاصی سانتر کودک و نوجوان،
 - تهیه و تنظیم و آماده سازی ابزارهای غربالگر به منظور افزایش سرعت و کیفیت ارائه خدمات،
 - اجرای آزمون های تشخیصی و ارزیابی هوشی و آماده سازی گزارش الکترونیک آن با هماهنگی سوپروایزرها.

➤ برگزاری جلسات رایگان روان‌شناختی:

درمانگران کلینیک و بالاصخ درمانگران کودک و نوجوان این مرکز از ابتدای سال ۱۳۹۹ با انگیزه‌های فردی و بنا به مسئولیت اجتماعی اقدام به تولید محتوا و برگزاری جلسات مشاوره‌ای و آموزش‌های رایگان و ارائه راه‌کارهای حرفه‌ای به خانواده‌ها در ارتباط با خانواده و کودکان آنان داشته‌اند.

➤ برگزاری دوره‌های تخصصی و آموزش‌های آزاد:

- برگزاری دوره‌های تخصصی و کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۹ به صورت مجازی و آنلاین.